

2 dagdelen

Dagdeel 1	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Vorbereiding E-learning
Kennismaking en introductie.	<ul style="list-style-type: none"> De training wordt geopend. 	15 min.	Presentatie.	
Module 1	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
1.2 Spirit. 1.3 Processen. 1.4 Engageren.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen ten aanzien van belangrijke theoretische concepten van MGV. 	30 min.	Theorie relateren aan minimaal 1 Oefening.	Module 1.
1.4 ORBS vaardigheden.	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen ORBS vaardigheden. Met de nadruk op reflectief luisteren. 	90 min.	Afwisselende Oefeningen ORBS vaardigheden.	Module 1.
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
2.1 Proces Focussen. 2.2 Identificeren veranderdoelen.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over proces focussen. Ontwikkelen vaardigheden in focussen. 	30 min.	1 Oefening.	Module 2.
2.3 Informatie en advies	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over Informatie en Advies. Ontwikkelen vaardigheid informatie geven. 	20 min.	1 Oefening.	Module 2.
3.1 Ambivalentie (Als training 1 dagdeel beslaat).	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over ambivalentie. Herkennen verandertaal / behoudtaal. 	20 min.	1 Oefening. Deze dient als overgang naar module 3.	Geen voorwaarde.

Dagdeel 2	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Vorbereiding E-learning
Module 3.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
3.1 Ambivalentie. 3.2 Ontlocken verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over herkennen verandertaal en ontlocken verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid ontlocken verandertaal. 	90 min.	Minimaal 2 Oefeningen ontlocken verandertaal.	Module 3.
3.3 Reageren op verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over reageren op verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid reageren op verandertaal. 	45 min.	Maximaal 2 Oefeningen.	Module 3.
3.4 Reageren op behoudtaal en wrijving.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over behoudtaal en wrijving. Ontwikkelen vaardigheden reageren op behoudtaal en wrijving. 	60 min.	Maximaal 2 Oefeningen.	Module 3.
Afsluiting.	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken leerdoelen. 	15 min.		Geen.

3 dagdelen

Dagdeel 1	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
Kennismaking en introductie.	<ul style="list-style-type: none"> De training wordt geopend. 	15 min.	Presentatie.	
Module 1	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
1.2 Spirit. 1.3 Processen. 1.4 Engageren.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen ten aanzien van belangrijke theoretische concepten van MGV. 	30 min.	Theorie ophangen aan minimaal 1 Oefening.	Module 1.
1.4 ORBS vaardigheden.	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen ORBS vaardigheden. Met de nadruk op reflectief luisteren. 	90 min.	Afwisselende Oefeningen ORBS vaardigheden.	Module 1.
Module 2.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
2.1 Proces Focussen. 2.2 Identificeren veranderdoelen.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over proces focussen. Ontwikkelen vaardigheden in focussen. 	30 min.	1 Oefening.	Module 2.
2.3 Informatie en advies.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over Informatie en Advies. Ontwikkelen vaardigheid informatie geven. 	20 min.	1 Oefening.	Module 2.
3.1 Ambivalentie. (Als training 1 dagdeel beslaat)	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over ambivalentie. Herkennen verandertaal / behoudtaal. 	20 min.	1 Oefening. Deze dient als overgang naar module 3.	Geen voorwaarde.

Dagdeel 2	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
Module 3.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
3.1 Ambivalentie. 3.2 Ontlocken verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over herkennen verandertaal en ontlocken verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid ontlocken verandertaal. 	90 min.	minimaal 2 Oefeningen.	Module 3.
3.3 Reageren op verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over reageren op verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid reageren op verandertaal. 	45 min.	Maximaal 2 Oefeningen.	Module 3.
3.4 Reageren op behoudtaal en wrijving.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over behoudtaal en wrijving. Ontwikkelen vaardigheden reageren op behoudtaal en wrijving. 	60 min.	Maximaal 2 Oefeningen.	Module 3.
Afsluiting.	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken leerdoelen. 	15 min.		Geen.

Dagdeel 3	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
Module 4.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
4.1 Herkennen bereidheid.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen herkennen bereidheid. 	30 min.	Oefening.	Module 4.
4.2 Samenvatten en hamvraag stellen.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen introduceren veranderplan. Ontwikkelen vaardigheid samenvatten en hamvraag stellen. 	60 min.	Oefening.	Module 4.
4.3 Opstellen veranderplan.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over opstellen veranderplan. Ontwikkelen vaardigheid opstellen veranderplan. 	90 min.	2 oefeningen.	Module 4.
Afsluiting.	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken leerdoelen. 	15 min.		Geen.

4 dagdelen

Dagdeel 1	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Vorbereiding E-learning
Kennismaking en introductie	<ul style="list-style-type: none"> De training wordt geopend 	15 min.	Presentatie	
Module 1	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
1.2 Spirit. 1.3 Processen. 1.4 Engageren.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen ten aanzien van belangrijke theoretische concepten van MGV 	45 min.	Theorie relateren aan Oefeningen.	Module 1.
1.4 ORBS vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen ORBS vaardigheden. 	120 min.	Afwisselende Oefeningen ORBS vaardigheden.	Module 1.
2.1 Proces Focussen (Wanneer de training per dagdeel wordt gegeven)	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereiding op Module 2: Focussen 	20 min.	Oefening.	

Dagdeel 2	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
2.1 Proces Focussen. 2.2 Identificeren veranderdoelen	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over proces focussen. Ontwikkelen vaardigheden in focussen. 	75 min.	Oefeningen.	Module 2.
2.3 Informatie en advies.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over Informatie en Advies. Ontwikkelen vaardigheid informatie geven. 	60 min.	Oefeningen.	Module 2.
Combinatie Engageren en Focussen.	<ul style="list-style-type: none"> Integreren processen. 	60 min.	Rollenspellen.	Module 1 en 2.
3.1 Ambivalentie. (Wanneer de training per dagdeel wordt gegeven)	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over ambivalentie. Herkennen verandertaal / behoudtaal. 	15 min.	1 Oefening. Deze kan als overgang dienen naar module 3.	Geen voorwaarde.

Dagdeel 3	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
Module 3.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
3.1 Ambivalentie. 3.2 Ontlocken verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over herkennen verandertaal en ontlocken verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid ontlocken verandertaal. 	90 min.	Minimaal 2 Oefeningen ontlocken verandertaal.	Module 3.
3.3 Reageren op verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over reageren op verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid reageren op verandertaal. 	60 min.	Minimaal 2 Oefeningen.	Module 3.
3.4 Reageren op behoudtaal en wrijving.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over behoudtaal en wrijving. Ontwikkelen vaardigheden reageren op behoudtaal en wrijving. 	60 min.	Minimaal 2 Oefeningen.	Module 3.

Dagdeel 4	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Vorbereiding E-learning
Combinatie Ontlokken.	<ul style="list-style-type: none"> Combineren onderdelen van module Ontlokken 	45 min.	Rollenspel	Module 3.
Module 4.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
4.1 Herkennen bereidheid.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen herkennen bereidheid 	20 min.	Oefening.	Module 4.
4.2 Samenvatten en hamvraag stellen.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen introduceren veranderplan Ontwikkelen vaardigheid samenvatten en hamvraag stellen 	20 min.	Oefening.	Module 4.
4.3 Opstellen veranderplan.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over opstellen veranderplan Ontwikkelen vaardigheid opstellen veranderplan 	75 min.	2 Oefeningen.	Module 4.
4.4 versterken commitment.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over versterken commitment Ontwikkelen vaardigheid opstellen veranderplan 	30	1 Oefening.	Module 4.
Afsluiting.	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken leerdoelen 	20 min.		Geen.

6 dagdelen

Dagdeel 1	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Vorbereiding E-learning
Kennismaking en introductie.	<ul style="list-style-type: none"> De training wordt geopend 	15 min.	Presentatie.	
Module 1.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
1.2 Spirit. 1.3 Processen. 1.4 Engageren.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen ten aanzien van belangrijke theoretische concepten van MGV 	45 min.	Theorie ophangen aan Oefeningen	Module 1.
1.4 ORBS vaardigheden.	<ul style="list-style-type: none"> Ontwikkelen ORBS vaardigheden. 	120 min.	Afwisselende Oefeningen ORBS vaardigheden	Module 1.
2.1 Proces Focussen. (Wanneer de training per dagdeel wordt gegeven)	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereiding op Module 2: Focussen (Wanneer de training per dagdeel wordt gegeven) 	20 min.	Oefening.	Geen voorwaarde.

Dagdeel 2	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
Module 2.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
2.1 Proces Focussen. 2.2 Identificeren veranderdoelen.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over proces focussen. Ontwikkelen vaardigheden in focussen. 	75 min.	Oefeningen.	Module 2.
2.3 Informatie en advies	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over Informatie en Advies. Ontwikkelen vaardigheid informatie geven. 	60 min.	Oefeningen.	Module 2.
Combinatie Engageren en Focussen.	<ul style="list-style-type: none"> Integreren processen. 	60 min.	Rollenspellen.	Module 1 en 2.
3.1 Ambivalentie. (Wanneer de training per dagdeel wordt gegeven)	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over ambivalentie. Herkennen verandertaal / behoudtaal. 	15 min.	1 Oefening. Deze kan als overgang dienen naar module 3.	Geen voorwaarde.

Dagdeel 3	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
Module 3.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
3.1 Ambivalentie.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen herkennen verandertaal / behoudtaal. 	30 min.	Minimaal 2 Oefeningen.	Module 3.
3.2 Ontlocken verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis ontlocken verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid ontlocken verandertaal. 	90 min.	Minimaal 2 Oefeningen ontlocken verandertaal, waarvan minimaal 1 rollenspel.	Module 3.
3.3 Reageren op verandertaal.	<ul style="list-style-type: none"> Kennis aanvullen over reageren op verandertaal. Ontwikkelen vaardigheid reageren op verandertaal. 	75 min.	Minimaal 2 Oefeningen.	Module 3.

Dagdeel 4	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Vorbereiding E-learning
3.4 Reageren op behoudtaal en wrijving.	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis aanvullen over behoudtaal en wrijving • Ontwikkelen vaardigheden reageren op behoudtaal en wrijving 	75 min.	Minimaal 2 Oefeningen.	Module 3.
Combinatie Ontlokken.	<ul style="list-style-type: none"> • Combineren onderdelen van module Ontlokken 	75 min.	Rollenspel.	Module 3.
Module 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Inventariseren vragen van deelnemers n.a.v. de doorgenomen elearning module. 		Plenair en daar waar mogelijk worden de vragen uitgezet naar betreffend onderdeel in de training.	
4.1 Herkennen bereidheid.	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis aanvullen herkennen bereidheid 	20 min.	Oefening.	Module 4.
4.2 Samenvatten en hamvraag stellen.	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis aanvullen introduceren veranderplan. • Ontwikkelen vaardigheid samenvatten en hamvraag stellen. 	30 min.	Oefening.	Module 4.
Huiswerkopdracht ten behoeve van laatste dag of dagdeel van de training.	<ul style="list-style-type: none"> • Uitleggen van opdracht. • Deelnemers worden gevraagd een opname te maken van een gesprek met een cliënt waarin zij MGV toepassen. 			Opname dient te worden ingeleverd bij de trainer voorafgaand aan de laatste dag of dagdeel van de training.

Dagdeel 5	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Voorbereiding E-learning
4.3 Opstellen veranderplan.	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis aanvullen over opstellen veranderplan. • Ontwikkelen vaardigheid opstellen veranderplan. 	90 min.	Minimaal 2 Oefeningen.	Module 4.
4.4 Versterken commitment.	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis aanvullen over versterken commitment. • Ontwikkelen vaardigheid opstellen veranderplan. 	60 min.	Oefening.	Module 4.
Integratie MGV vaardigheden.	<ul style="list-style-type: none"> • Casus uit de praktijk. 	60 min.	Oefeningen.	

Dagdeel 6	Inhoud	Tijd	Werkvorm/ aandacht voor	Vorbereiding E-learning
Onderstaande onderdelen kunnen naar eigen inzicht van de trainer en behoefte van de deelnemers worden ingezet.				
Verdieping op basis van leerdoelen.	<ul style="list-style-type: none"> Inventariseren leerdoelen en training invullen. 		Oefeningen uit de hele training.	
Huiswerk bespreking.	<ul style="list-style-type: none"> Opname van deelnemers bekijken en feedback geven. 		Plenair.	Maken van opname gesprek met cliënt. Dient vooraf aan laatste dag of dagdeel van de training bij de trainer te zijn ingeleverd.
Borging.	<ul style="list-style-type: none"> Hoe gaan deelnemers het geleerde borgen in de praktijk. 		Subgroepen en plenair.	
Afsluiting.	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken leerdoelen. 			